

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	جامعة نجران	Date التاريخ	15/ 8/1439
College/Department	الكلية/ القسم كلية العلوم والآداب- قسم اللغة العربية		

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code : اسم ورمز المقرر الدراسي		مهارات القراءة والفهم 112عرب2	
2. Credit hours : عدد الساعات المعتمدة			
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. برنامج بكالوريوس اللغة العربية (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج. يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)			
4. Name of faculty member responsible for the course : اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي د. يسري محمد & أ. نادية صالح.			
5. Level/year at which this course is offered : المستوى الأول : المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي			
6. Pre-requisites for this course (if any) : المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
7. Co-requisites for this course (if any) : المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
8. Location if not on main campus : كلية العلوم والآداب بالمدينة : موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة الجامعية			
9. Mode of Instruction (mark all that apply) : نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)			
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟	<input type="checkbox"/>
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟	100%
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟	<input type="checkbox"/>
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟	<input type="checkbox"/>
f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟	<input type="checkbox"/>
Comments التعليق:			

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course المقرّر من هذا الهدف الأساسي من هذا المقرّر تنمية مهارات القراءة والفهم عند الطلاب .
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field) صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرّر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). - مقارنة مفردات المقرّر بما يتم تقديمه في جامعات أخرى (محلية، إقليمية، عالمية) - التنوع في طرق التدريس . - التنوع في طرق التقويم. - الاستفادة من آراء الطالبات حول المقرّر. - الاستفادة من تقويم الطالبات للمقرّر. - استخدام أساليب تدريس جديدة مثل التعليم التعاوني والاعتماد على مهارات التفكير وإستراتيجية حل المشكلات . - الاستفادة من الأقراص الممغنطة مثل المكتبة الإلكترونية الشاملة. - تحويل المقرّر إلى صورة إلكترونية . - الإطلاع على المراجع الحديثة ومواقع الإنترنت .

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرّر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرّر : يعرض هذا المقرّر تعريف مفهوم القراءة ومستوياتها وعلاقتها ونماذج منها وتطبيقات مختارة .

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
ماهية القراءة (تعريف القراءة – نماذج وموديلات القراءة).	2	2
مستويات القراءة .	1	2

أنواع القراءة (العلاقة بين الإستراتيجية والهدف من القراءة – شروط القراءة الناجحة – نظام الخطوات الخمس - تحسين سرعة القراءة)	2	4
مهارات فهم المقروء وتصنيف الأهداف التربوية في المجال العقلي	1	2
تطوير تنمية مهارات فهم المقروء : - مهارات الفهم في المستوى الحرفي	2	4
مهارات الفهم في المستوى التفسيري	1	2
مهارات الفهم في المستوى التطبيقي (تطبيقات وتمارين على مهارات فهم المقروء	2	4
<p>تطبيقات :</p> <ul style="list-style-type: none"> - سورة الحجرات - من كتاب تاريخ ابن خلدون : في أن الظلم مؤذن بخراب العمران - من كتاب رياض الصالحين : حديث عبد الله بن كعب بن مالك حين تخلف عن غزوة تبوك - خطبة الوداع - نص قرآن الفجر للأديب مصطفى صادق الرافعي - نصوص شعرية : - قصيدة : " صحب الناس " للمتنبى - رثاء الخلافة " للأمير الشعراء أحمد شوقي " 	5	10

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	2					30
Credit الوحدات المعتمدة	2					2

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	4
---	---

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	يعدد مستويات القراءة ومهارات الفهم في جميع مستوياته	-المحاضرة -التعلم الذاتي	-الاختبار الفصلي الأول . -الاختبار الفصلي الثاني. -الاختبار النهائي.

Code # مسلّم	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.2	يذكر أنواع القراءة	- المحاضرة - التعلم الذاتي	- الاختبار الفصلي الأول . - الاختبار الفصلي الثاني. - الاختبار النهائي .
1.3	يستعرض نماذج وموديلات القراءة	- المحاضرة - التعلم الذاتي	- الاختبار الفصلي الأول . - الاختبار الفصلي الثاني. - الاختبار النهائي.
1.4			
2.0	المهارات الإدراكية Cognitive Skills		
2.1	يستنتج الفكرة الظاهرة والفكرة الضمنية من السياق	- المحاضرة - التعلم الذاتي	- الاختبار الفصلي الأول . - الاختبار الفصلي الثاني. - الاختبار النهائي.
2.2	يستخرج الصور الجمالية في النصوص الأدبية	- المحاضرة - التعلم الذاتي	- الاختبار الفصلي الأول . - الاختبار الفصلي الثاني. - الاختبار النهائي.
3.0	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية Interpersonal Skills & Responsibility		
3.1	يشارك في المهارات التدريسية بفاعلية	- التعلم التعاوني.	استمارة الملاحظة
3.2	يقترح الحلول المناسبة لأي مشكلة تواجهه داخل المقرر	- التعلم التعاوني.	استمارة الملاحظة
4.0	مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية Communication, Information Technology, Numerical		
4.1	يتفاعل مع المكتبة الرقمية للحصول على الجديد في فن القراءة.	- التعلم التعاوني.	استمارة الملاحظة
4.2			
5.0	المهارات النفسية Psychomotor		
5.1	لا تنطبق		
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة, عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	الاختبار الفصلي الأول	السادس	20%

2	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	20%
3	المشاركة والواجبات	ممتد	10%
4	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

10 ساعات مكتبية في الأسبوع.

-التواصل مع الطالبات على رقم هاتف مخصص

0175411164

-التواصل مع الطلاب من خلال الإيميل الإلكتروني الشخصي .

mharatalqratwalfhm@gmail.com

-التواصل مع الطالبات من موقع الجامعة.-

<http://portal.nu.edu.sa/web/elearning-deanship/home>

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة المدخل في : أسس القراءة وفهم المقروء بين النظرية والتطبيق – المدخل في : قائمة الكتب المقررة المطلوبة تطوير مهارات الفهم والتفكير والتعلم للدكتور محمد حبيب الله , دار عمار , الأردن , ط 2 , 2000 م -مذكرة للنصوص أعدها قسم اللغة العربية .

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)

. -القراءة و المحادثة في ضوء منهج تكاملي للدكتور كمال زعفر , مكتبة المتنبى , الدمام , ط 2 , 2011 م

-القراءة للدكتور حسن شحاتة , مؤسسة الخليج العربية , 1986 م .

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

الصحف والمجلات العلمية : الدارة – إبداع – نزوى – العربي – فصول – البحوث الإسلامية .

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

- برنامج تعليم اللغة العربية .
- برنامج تعليم القراءة
- عروض بوربوينت.

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... إلخ):
قاعات محاضرات مجهزة للعرض الإلكتروني تسع 25 طالبة.

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).
-معامل الحاسب الآلي يجب ألا تقل عن 25 مقعداً، وينبغي توفير ما لا يقل عن 4 معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة.
-توفير جهاز إلكتروني لكل 10 طالبات .

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)

مصادر أخرى (حددها...ممثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)
- توفير أشرطة الفيديو التي تحتوي على المادة العلمية.
- أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشاملة.

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس
-استبيانات تقويم المقرر.
- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة.

2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.

. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.
- التشاور وتبادل الخبرات بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.
- تفعيل التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس من قبل الطلاب
- التقييم النظري

- تقييم رئيس القسم
<p>3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس :</p> <ul style="list-style-type: none"> - عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لمتابعة أحدث طرق التدريس . - تنظيم القسم ورش عمل يقدمها أعضاء من داخل القسم أو من خارجه، تتناول موضوعات ذات صلة بالمناهج، وتحفيز طلبة المقرر على المشاركة فيها. - عقد لقاءات منتظمة بين أساتذة المقرر الواحد . - عقد اجتماع لأعضاء القسم في نهاية كل فصل دراسي للوقوف على نقاط الضعف والأخطاء التي شابت العملية التعليمية فيه والعمل على إيجاد حلول لها .
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)</p> <p>عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <ul style="list-style-type: none"> - التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات من قبل رأى مستقل من برنامج نظير بمؤسسة أخرى او بالتبادل بين اعضاء هيئة التدريس بالبرنامج من نفس التخصص. - مراجعة تصحيح وتقييم المشاركات الصفية والتكليفات من قبل رأي مستقل أو بالتبادل بين اعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين</p> <p>تقرير المقرر بما يتضمنه من بيانات يتم استيفائها بشكل دوري احد أهم الاجراءات المستخدمة للتحقق من مدى فاعلية المقرر الدراسي حيث يتضمن خطة للتحسين والتطوير بناءً على ما ورد من سلبيات ببندود التقرير.</p> <p>مراجعة مستمرة بين أعضاء هيئة التدريس لتعديل خطة المقرر عندما يكون ذلك التعديل ضرورياً.</p> <p>عرض المقررات المنفذة في القسم على مثيلاتها في الأقسام المماثلة من جامعات أخرى ..</p> <p>استخدام التغذية الراجعة من تقويمات الطالبات للمقرر وأداء أعضاء هيئة التدريس في وضع خطط تحسين وتطوير المقرر.</p> <p>أخذ آراء أساتذة من جامعات أخرى حول المقررات التي تدرس.</p> <p>أخذ آراء هيئة التدريس ممن يقمن بتدريس المقرر الواحد لمعرفة مدى استجابة الطالبات.</p>

Name of instructor نادية صالح :اسم استاذ المقرر

Signature

:التوقيع

Date Report Completed تاريخ إكمال التقرير : _____

Program coordinator د. عفاف عبد المنعم :منسق البرنامج

Signature :التوقيع

Date received تاريخ الاستلام